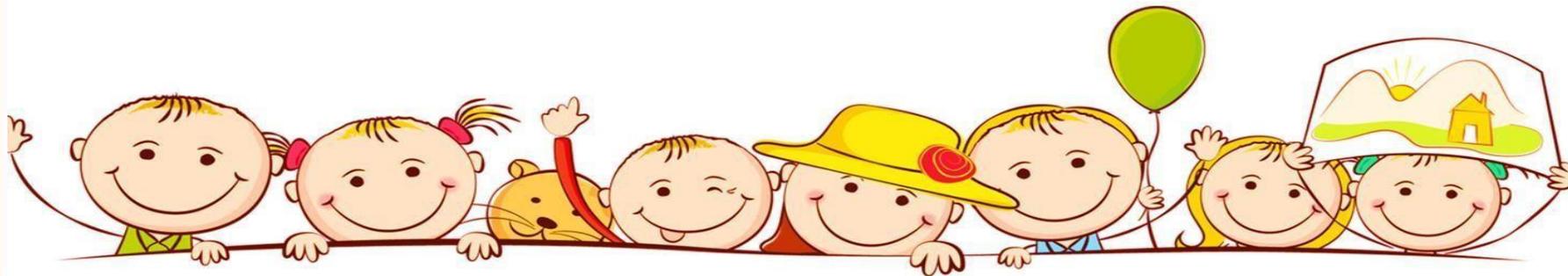


# Презентация

**Образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида  
«Солнышко» города Буинска Буинского муниципального  
района Республики Татарстан»**

**информация для родителей (законных представителей) воспитанников**



## Информационная справка

	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» функционирует с 1978 года .</p> <p>Здание расположено по адресу: г.Буинск ул. Арефьева, д. 13</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Режим функционирования</b></p>	<p>Пятидневная рабочая неделя – 12 часов, с 7.00 до 19.00.</p>			
<p>В детском саду функционируют 6 групп</p> 	<p>2 группа раннего возраста с 1 – 2 лет (1 группа);</p> <p>Первая младшая группа с 2 – 3 лет (1 группа);</p> <p>Вторая младшая группа с 3 – 4 лет (1 группа);</p> <p>Средняя группа с 4 – 5 лет (1 группа);</p> <p>Старшая группа с 5 – 6 лет (1 группа);</p> <p>Подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет (1 группа).</p>			
	<p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности -</b></p> <p>серия 16 Л 01 № 0006397, регистрационный № 10218 от 30.01.2019 г</p>			
	<p>Заведующий – 1;      Всего педагогов 14, из них;</p> <p>Ст.воспитатель/Педагог-психолог – 1</p> <p>Учитель-логопед - 1</p> <p>Воспитатели - 10;</p> <p>Музыкальный руководитель – 1</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1</p>			
<p><b>Категорийность педагогов</b></p> 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Высшая – 1 (6,25%);</p> <p>Первая– 13 (81,25%)</p> <p>Без категории – 2(12,5%)</p> </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p style="font-size: 2em;">}</p> </td> <td style="width: 45%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p><b>87,5%</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Высшая – 1 (6,25%);</p> <p>Первая– 13 (81,25%)</p> <p>Без категории – 2(12,5%)</p>	<p style="font-size: 2em;">}</p>	<p><b>87,5%</b></p>
<p>Высшая – 1 (6,25%);</p> <p>Первая– 13 (81,25%)</p> <p>Без категории – 2(12,5%)</p>	<p style="font-size: 2em;">}</p>	<p><b>87,5%</b></p>		

## Информационная справка

### Материально-техническое обеспечение ДОО



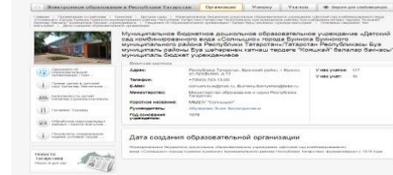
6 групповых комнат, в которых оформлены развивающие центры по интересам детей;

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- кухня, цех по обработке сырой продукции, овощехранилище, склад.
- бигровых прогулочных участков;
- спортивная мини-площадка;
- огород.

### Сайт ДОО



<https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/solnyshko>



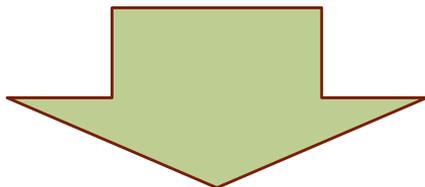
### Телефон, адрес электронной почты



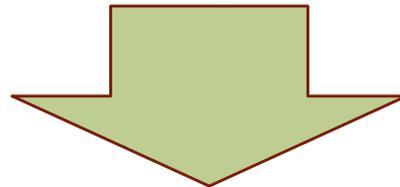
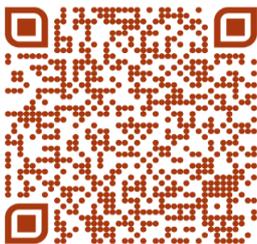
8(843)-743-13-09

**E-mail:** [colnush-bua@mail.ru](mailto:colnush-bua@mail.ru)

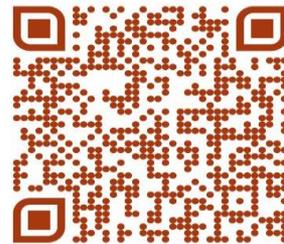
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
разработана в соответствии



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)



## Образовательная программа МБДОУ «Солнышко» состоит:

Обязательная  
(инвариантная) часть



Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений  
(вариативная часть)

Соответствует Федеральной  
программе, составляет не  
менее 60 % от общего объема  
Программы



- **Региональная программа дошкольного образования «Соенеч»- «Радость познания»** Шаеховой Р.К. Программа реализуется на двух государственных языках Республики Татарстан и отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

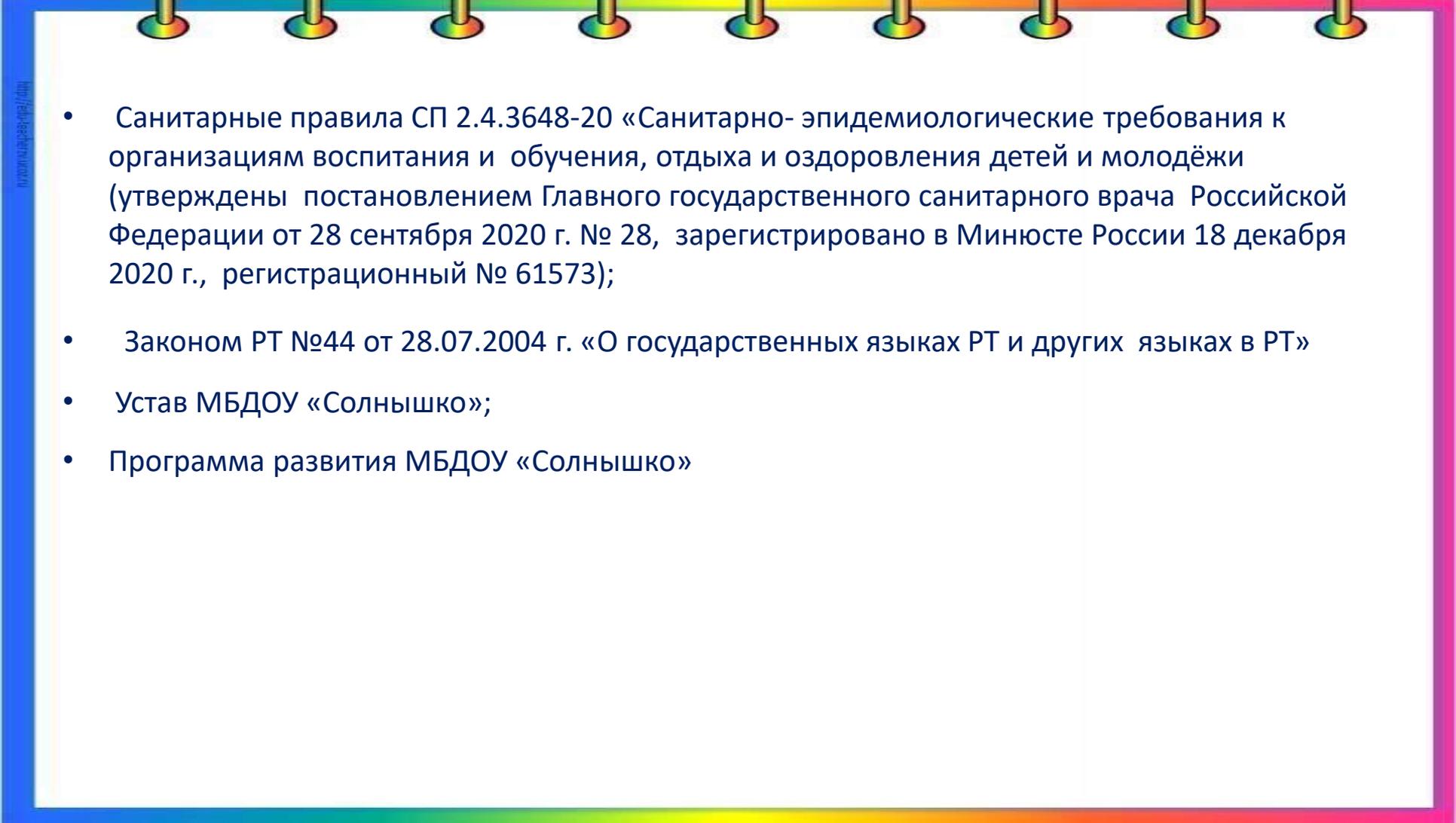


- **Парциальная программа «Юный эколог»** С.Н. Николаева

## Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р
- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- 
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
  - Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
  - Устав МБДОУ «Солнышко»;
  - Программа развития МБДОУ «Солнышко»

## **Цель программы**

**Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

## Задачи программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

ОП ДО МБДОУ «Солнышко»  
ориентирована на детей:

- Ранний возраст (от года до 3 лет)**
- Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)**

## **Основное содержание Образовательной программы ДО МБДОУ «Солнышко»**

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Социально-коммуникативное развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
18.2	18.3	18.4	18.5	18.6	18.7
					

# Познавательное развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<u>19.2</u>	<u>19.3</u>	<u>19.4</u>	<u>19.5</u>	<u>19.6</u>	<u>19.7</u>
					

# Речевое развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<a href="#"><u>20.2</u></a>	<a href="#"><u>20.3</u></a>	<a href="#"><u>20.4</u></a>	<a href="#"><u>20.5</u></a>	<a href="#"><u>20.6</u></a>	<a href="#"><u>20.7</u></a>
					

# Художественно-эстетическое развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<a href="#"><u>21.2</u></a>	<a href="#"><u>21.3</u></a>	<a href="#"><u>21.4</u></a>	<a href="#"><u>21.5</u></a>	<a href="#"><u>21.6</u></a>	<a href="#"><u>21.7</u></a>
					

# Физическое развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<a href="#"><u>22.2</u></a>	<a href="#"><u>22.3</u></a>	<a href="#"><u>22.4</u></a>	<a href="#"><u>22.5</u></a>	<a href="#"><u>22.6</u></a>	<a href="#"><u>22.7</u></a>
					

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
<b>1. Диагностико - аналитическое направление</b>	Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; Об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); А также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; Согласование воспитательных задач;	Опросы , социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
<p>2. Просветительское направление</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;</p> <p>Условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;</p> <p>Содержании и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые <u>ИГРЫ</u>, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;</p> <p>информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей;</p> <p>Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое</p>

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
<b>3.Консультационное направление</b>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; Особенности поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; Возникающих проблемных ситуациях; Способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; Способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>	<p>Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОУ. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных</p>

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

